

L'éducation de la petite enfance : une solide base d'apprentissage

Le Partenariat mondial pour l'éducation œuvre aux côtés des États à l'amélioration de la qualité et de l'accessibilité de l'éducation des jeunes enfants, en particulier pour les enfants les plus souvent délaissés.

Résultats

270 millions \$US



INVESTIS

en soutien à l'éducation de la petite enfance dans plus de 35 pays en développement partenaires

2 fois plus



**D'ENFANTS INSCRITS
DANS DES STRUCTURES
D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE**

dans les pays partenaires du PME en 2016, comparé à 2002

2/3



DES FINANCEMENTS DU PME

destinés aux pays partenaires en 2018 comprenaient un soutien à l'éducation et la protection de la petite enfance

Le défi

- **Seul 1 jeune enfant sur 5** est inscrit dans une structure d'éducation préscolaire
- **40 % des pays** disposant de données consacrent moins de 2 % de leur budget de l'éducation à l'éducation des jeunes enfants
- Les enfants les plus pauvres ont **7 fois moins de chances** que ceux des familles les plus riches de fréquenter une structure préscolaire
- **Moins d'1 % de l'aide à l'éducation** est investi dans l'éducation préscolaire

L'éducation de la petite enfance améliore l'apprentissage et rend les systèmes éducatifs plus efficaces

- Dans les pays où un grand nombre d'enfants bénéficie d'une éducation préscolaire, davantage d'enfants atteignent un niveau de compétences minimum en lecture, écriture et mathématiques à la fin du cycle primaire.
- Les enfants ayant bénéficié d'une éducation préscolaire ont davantage de chances de commencer l'école à temps, ont moins de risques de décrocher ou de redoubler et sont plus susceptibles d'achever les cycles primaire et secondaire.
- Chaque dollar investi dans l'éducation et la protection de la petite enfance peut générer jusqu'à 17 dollars de retour pour les enfants les plus défavorisés.

L'approche du PME

Le PME s'est engagé à soutenir les pays en développement dans l'amélioration de l'accès, de la qualité et des résultats d'apprentissage dès les petites classes.

- **Soutien de l'analyse et de la planification sectorielles**, ainsi que du partage de bonnes pratiques afin d'inclure l'éducation des jeunes enfants dans les plans d'éducation.
- **Financement de programmes d'éducation et de protection de la petite enfance (EPPE)** de qualité pour améliorer leur gestion et leur planification ; former des enseignants et animateurs préscolaires ; construire et rénover des salles de classe destinées à l'EPPE ; instaurer des systèmes d'évaluation de l'éducation des jeunes enfants ; distribuer des matériels pédagogiques d'apprentissage ; soutenir l'éducation par les parents et les programmes communautaires d'éducation des jeunes enfants. Les composantes d'EPPE des financements du PME couvrent des montants allant de 1 à plus de 20 millions de dollars.
- Grâce à **l'Initiative pour l'amélioration de l'apprentissage et du développement des jeunes enfants à grande échelle (BELDS)**, le PME accumule des connaissances et favorise les bonnes pratiques en matière de renforcement de l'EPPE au sein des systèmes éducatifs nationaux. En partenariat avec l'UNICEF, la BELDS soutient actuellement des activités de renforcement des capacités pour la planification de l'EPPE au Ghana, en République Kirghize, au Lesotho et à Sao Tome et Principe.
- Le **Partage de Connaissances et d'Innovations (KIX)**, du sigle en anglais) financera des investissements catalytiques afin de mobiliser les connaissances et innovations probantes en matière de planification et de mise en œuvre de l'EPPE dans l'ensemble du partenariat.



Sierra Leone

GPE/Ludovica Pellicioli

Jadis connu pour ses normes élevées en matière d'éducation, le système éducatif de la Sierra Leone a subi de terribles chocs à la suite d'une violente guerre civile et à la crise d'Ebola. En 2019, le gouvernement s'est engagé à garantir à tous les enfants un enseignement de qualité gratuit afin de stimuler le progrès économique et social dans le pays.

Cet enseignement comprend notamment l'éducation préscolaire, essentielle à la construction d'une base solide pour l'apprentissage.

Le PME collabore actuellement avec le gouvernement afin de faire bénéficier d'une éducation un plus grand nombre de jeunes enfants des communautés les plus vulnérables du pays, à la fois dans des classes maternelles préscolaires traditionnelles rattachées aux écoles primaires, et grâce à des centres d'apprentissage communautaires.

Les fonds du PME seront utilisés à la construction d'autres salles de classe, à la formation des enseignants, et à la création et l'équipement de centres communautaires dédiés au développement de la petite enfance.

Ce soutien s'appuie sur le succès d'un précédent financement du PME qui a contribué au développement d'un programme d'EPPE, ainsi qu'à la construction de salles de classe préscolaires et à la formation des enseignants et des personnes chargées des enfants.



Guyana

GPE/Carolina Valenzuela

En 2013, 60 % des enfants entrant en 1^{ère} année dans les régions de l'arrière-pays ne maîtrisaient pas les compétences requises pour apprendre à lire, et seul 1 sur 10 était en mesure de comprendre un texte.

Pour répondre aux difficultés rencontrées par les enfants des régions les plus marginalisées du pays, le PME a aidé le gouvernement à améliorer l'éducation des jeunes enfants et à réduire les disparités dans les résultats d'apprentissage.

Le soutien du PME visait à renforcer les capacités des enseignants, améliorer la qualité et la fourniture de matériels pédagogiques d'enseignement et d'apprentissage, et former les personnes chargées des enfants afin que ceux-ci puissent apprendre à la maison comme à l'école.

Des données de suivi régulières ont été recueillies sur la performance des enseignants dans la classe, et les acquis scolaires des enfants en lecture, écriture et calcul ont été évalués chaque année.

Grâce à ces investissements, les enfants des régions de l'arrière-pays ont amélioré leurs compétences en lecture et écriture de près de 140 %, et le gouvernement du Guyana a pu ainsi créer une base solide pour un enseignement plus équitable dans l'ensemble du pays.