

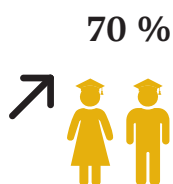
Le soutien aux pays touchés par la fragilité et les conflits

World Bank/Dana Smilitie

Près de la moitié des pays partenaires du GPE est touchée par la fragilité et les conflits. Le GPE aide ces pays à renforcer et rebâtir leur système éducatif pendant et après une crise afin que l'éducation des enfants ne soit pas interrompue.

Les résultats du GPE

Avec l'aide du GPE, les pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits ont fait de remarquables progrès dans des conditions bien difficiles :



DES ENFANTS ONT ACHÉVÉ LE PRIMAIRE

dans les pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits en 2016 contre 56 % en 2000

55 millions \$US



EN FINANCEMENT ACCÉLÉRÉ

alloués par le GPE pour garantir la continuité de l'enseignement pendant les crises au Bangladesh, Cameroun, République centrafricaine, Somalie (gouvernement fédéral et Somaliland), Soudan du Sud, Tchad et Yémen

60 %



DES FONDS DU GPE

soutiennent l'éducation des enfants dans des pays touchés par la **FRAGILITÉ ET LES CONFLITS**

Le défi

- 104 millions d'enfants âgés de 5 à 17 ans sont privés d'éducation à cause d'un conflit ou d'une catastrophe.
- Les enfants des pays touchés par la fragilité et les conflits ont **deux fois plus de risque d'être déscolarisés** que ceux des autres pays ; les adolescents ont deux-tiers de risque en plus d'être non scolarisés.
- En 2016, l'éducation en situation d'urgence a reçu **2,7 % de l'aide humanitaire**, en-deçà de la cible de 4 %.
- De 2013 à 2017, il y a eu plus de **12 700 attaques** contre l'éducation, blessant plus de 21 000 élèves et enseignants.

L'éducation peut aider à éviter les conflits

- Chaque année d'étude **réduit le risque de conflit** de près de 20 %.
- Les personnes ayant été scolarisés dans le secondaire sont **plus tolérantes** que celles qui n'ont fréquenté que le primaire envers les immigrés et les personnes de religion ou appartenance ethnique différente.
- Reconstruire les systèmes éducatifs après une guerre peut **restaurer l'espoir** et recréer la confiance et la responsabilité avec les États.

L'approche du GPE

- **Une planification de transition de l'éducation** crée une approche coordonnée entre partenaires de développement et de l'aide humanitaire lorsqu'un pays sort d'une crise.
- **Un financement flexible et accéléré** apporte un soutien rapide aux pays en situation d'urgence pour garantir la continuité de la scolarisation des enfants pendant la crise. Le GPE décaisse un financement accéléré en huit semaines pour des interventions critiques telles que la construction d'abris provisoires, de salles de classe, la fourniture de repas et de matériels scolaires, la rémunération des enseignants et les subventions aux écoles.



Le GPE alloue 60% de ses fonds aux pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits, preuve de la priorité qu'il donne au soutien aux enfants les plus nécessiteux.

Les financements du GPE sont flexibles et peuvent s'adapter pour permettre aux pays de passer aisément du mode de réponse d'urgence au développement à long terme.

- **Aider les pays à se préparer pour les situations d'urgence pendant la planification à long terme.** Cela implique des dispositions pour maintenir les enfants à l'école même en situation d'urgence.
- **Travailler avec les partenaires.** Le GPE travaille avec Education Cannot Wait, l'UNHCR et d'autres partenaires pour garantir que le soutien à l'éducation durant une crise soit complémentaire. Le GPE facilite également le dialogue entre les acteurs du développement et de l'aide humanitaire dans de nombreux pays comme le Bangladesh, le Burundi, la République centrafricaine, le Tchad, la Somalie, le Soudan du Sud et le Yémen pour renforcer les liens et la planification conjointe entre l'aide humanitaire et les efforts de développement à long terme, et éviter la dispersion en termes de planification et de financement de l'éducation.



Le conflit qui perdure au Yémen menace l'éducation des 6,5 millions d'enfants en âge scolaire. Nombre d'écoles ont fermé, car les enseignants, non payés depuis des mois, sont obligés de chercher d'autres moyens de subsistance.

Pour le programme du GPE au Yémen, une des priorités est de trouver le moyen pour les enfants touchés par la crise de poursuivre leur apprentissage. Depuis le début du conflit, le GPE a facilité des rencontres avec les partenaires de l'éducation pour chercher des solutions et aider le ministère de l'éducation à garder les écoles ouvertes et opérationnelles.

Le GPE oeuvre avec le gouvernement à l'élaboration d'un plan de transition de l'éducation et à jeter les bases d'un plan de l'éducation à plus long terme. Le financement du GPE de 72,6 millions de dollars accordé au Yémen a été reprogrammé deux fois pour permettre au partenariat de répondre aux besoins immédiats tels que l'aide au ministère de l'éducation et à l'UNICEF pour acheter des fournitures scolaires et matériels pédagogiques de base. Les fonds sont également utilisés pour un soutien psychosocial aux enfants et enseignants.



En République centrafricaine, la guerre civile a privé d'école environ 500 000 enfants. Les bâtiments scolaires sont détruits, nombre d'entre eux ont été attaqués par des groupes armés et les enseignants ont fui. Les familles ont été déplacées, et les enfants sont très vulnérables au recrutement par des groupes armés, aux crimes, aux abus sexuels, au mariage et à la grossesse précoces.

Le financement accéléré du GPE traite les besoins immédiats et aide à fournir une perspective à plus long terme en soutenant le développement de plans de transition de l'éducation. Les interventions du GPE en vue d'un redressement rapide proposent un ensemble de mesures en faveur des élèves du préscolaire et du primaire, notamment la construction de salles de classe dans des zones où vivent les familles déplacées, la distribution de matériel pédagogique, de repas, d'eau, la construction de sanitaires, ainsi que le recrutement et la formation d'enseignants supplémentaires. Les enfants déplacés et ceux des communautés d'accueil bénéficient de ce soutien.