

L'éducation pour les enfants réfugiés

Le GPE travaille avec les gouvernements pour inclure les enfants réfugiés dans les plans sectoriels de l'éducation et aider au renforcement des capacités et des ressources afin de satisfaire les besoins de ces enfants en matière d'éducation.

Les résultats du GPE

23 millions \$US



EN FINANCEMENT ACCÉLÉRÉ

pour soutenir les besoins en éducation des enfants rohingyas réfugiés au Bangladesh et des enfants réfugiés et déplacés au Cameroun, au Soudan du Sud et au Tchad, ainsi que des enfants des communautés voisines

12



PLANS DE TRANSITION DE L'ÉDUCATION

ont été développés dans des pays confrontés à des crises entre 2012 et 2018

Le défi

- Les régions en développement accueillent **92 % des réfugiés en âge scolaire** (2017).
- **4 millions d'enfants réfugiés** étaient déscolarisés en 2017, une hausse d'un demi-million en un an.
- **20 ans en moyenne** : c'est la durée du déplacement forcé causé par les crises et les conflits.
- Les enfants réfugiés ont **5 fois plus de risques d'être déscolarisés** que les autres enfants des pays d'accueil. Parmi les réfugiés, les filles courent davantage de risques d'être déscolarisées que les garçons.

L'éducation peut être utile

- Garantir l'accès à l'éducation aux enfants réfugiés dans leur pays d'accueil leur donne **une impression de normalité** dans un contexte chaotique.
- L'éducation des enfants réfugiés donne à ces derniers **l'espoir d'un avenir meilleur** et une plus grande chance de rompre le cercle vicieux de la pauvreté et du conflit.

L'approche du GPE

- **Le GPE favorise l'inclusion des enfants réfugiés dans les systèmes éducatifs nationaux.** Les pays partenaires du GPE accueillent près de 4 millions d'enfants réfugiés, soit environ 45 % des enfants réfugiés dans le monde. Guidé par le Pacte mondial sur les réfugiés, le GPE travaille avec les gouvernements pour inclure les réfugiés dans les plans sectoriels de l'éducation, et les aide à renforcer les capacités et les ressources nécessaires pour satisfaire les besoins des réfugiés en matière d'éducation.
- **La collaboration avec le HCR.** En 2016, le GPE et le Haut-Commissaire des Nations unies pour les réfugiés ont signé un accord de soutien à l'éducation des enfants et des jeunes réfugiés, et de sensibilisation de la communauté internationale aux besoins d'éducation en période de conflits et de crise.
- L'action du GPE s'appuie sur les **efforts des partenaires de l'aide humanitaire** pour améliorer les liens et la planification conjointe entre l'aide humanitaire et les efforts de développement à long terme. Il s'agit en effet, d'éviter la dispersion de la planification et du financement de l'éducation.
- Le GPE travaille étroitement avec **Education Cannot Wait (ECW)** pour garantir l'efficacité des services éducatifs en période de conflit et de crise. Les fonds alloués par ECW complètent le soutien existant du GPE au Tchad, en Ouganda et au Yémen.
- Le GPE peut fournir **un financement accéléré** aux pays touchés par une crise en à peine huit semaines, notamment pour répondre aux besoins des enfants réfugiés et déplacés en matière d'éducation.



Educate a Child

Le Tchad, entouré de pays en conflit, subit encore les effets de la famine et des autres crises qui en ont fait un des pays les plus pauvres. Or il accueille près de 400 000 réfugiés. Le GPE, qui alloue près de la moitié de ses financements pour soutenir les pays touchés par la fragilité et les conflits, appuie les efforts du Tchad pour renforcer son système scolaire, déjà affaibli avant l'arrivée d'un grand nombre de réfugiés.

Dans la région isolée du lac Tchad, où vivent beaucoup de réfugiés, 62 % des enfants tchadiens sont non scolarisés. Avec l'aide du GPE, le Tchad répond non seulement aux besoins humanitaires immédiats des réfugiés, mais crée également un système éducatif plus robuste et enduring, tant pour les enfants locaux que pour les réfugiés. En 2016 et 2017, le GPE a aidé le gouvernement à bâtir 86 salles de classe dans la région du lac Tchad, lancé des programmes de repas scolaires et de sensibilisation à la nutrition, distribué 60 000 nouveaux manuels scolaires, et initié des programmes de formation pour augmenter le nombre d'enseignants qualifiés dans la région. Au total, plus de 8 500 enfants ont bénéficié de ces interventions.



GPE/Daisuke Kanazawa

Au Bangladesh, 1,3 million de personnes, notamment des réfugiés rohingyas et ceux issus des communautés voisines, ont besoin d'une aide humanitaire. Plus de la moitié d'entre eux sont des enfants en âge scolaire ayant des besoins urgents en matière d'éducation. Les partenaires du GPE travaillent auprès du gouvernement pour garantir la scolarisation de ces enfants. Un cadre d'apprentissage innovant, qui définit ce que les enfants rohingyas devraient apprendre et comment ils seront évalués, a été développé par les partenaires du GPE en consultation avec le gouvernement – et constitue à présent la base de toutes les interventions en matière d'éducation.

Le GPE a approuvé un financement accéléré de 8,3 millions de dollars en faveur du Bangladesh fin 2018, pour permettre à 80 000 enfants de bénéficier d'une éducation, la plupart n'ayant jamais été à l'école. Deux tiers d'entre eux sont des réfugiés rohingyas vivant dans des camps de Cox's Bazar, et le tiers restant est constitué d'enfants bangladais issus des communautés voisines. Près de 2 000 enseignants seront formés. Ce financement soutient également la construction de salles de classe dans des camps et les communautés voisines, ainsi que la fourniture de matériel pédagogique d'enseignement et d'apprentissage.